

Hola de nuevo a todos. ¿Qué tal las vacaciones? Me imagino que han sido un poco extrañas y diferentes, como para todos.

Hay que animarse y pensar que ya nos queda un poco menos. ¡Que no decaiga ese ánimo!

Como me imagino que ya sabréis, nos indican desde la Consejería de Educación que este tercer trimestre lo dediquemos a repasar y a afianzar lo visto en los trimestres anteriores.

Así que vamos a repasar lo que ya hemos visto. Os iré poniendo actividades.

Para poder llevar un control de quién las va haciendo y quién no, el domingo 19 a las 14 h tenéis que haberme enviado estas actividades. Recomiendo que me las enviéis a mi cuenta de correo: santiago.garcia@vvb.fundacioneducere.es Si intentáis enviármelas a la plataforma, os vais a encontrar con el problema de que solo se puede enviar un archivo cada vez y con un tamaño máximo de 2 megas.

Exercices, mardi 14 avril, vendredi 17 avril

- En principio, el control que voy a llevar es quién hace y quién no hace las actividades. Lo importante es que estén hechas (***aunque estén mal***). La próxima semana pondré la corrección de las actividades.
- Os pido que las fotos que me enviéis tengan una calidad entre aceptable y buena. Que no hagáis los deberes a lápiz, ya que es más difícil poder corregirlos. Podéis imprimir estas hojas y hacerlos sobre ellas o, si tenéis posibilidad, modificar el PDF directamente y escribir sobre él. Todas las opciones son válidas.
- Para tener un contacto más cercano, necesito que me facilitéis una cuenta de correo (*vuestra o de vuestros padres*). Me gustaría poder tener una vídeo conferencia con vosotros, al menos una vez a la semana. **ES IMPRESCINDIBLE QUE ESA CUENTA DE CORREO SEA DE GMAIL. (Para poder utilizar el programa HANGOUTS / MEET de Google)**
- Seguid leyendo más abajo para poder encontrar las actividades.

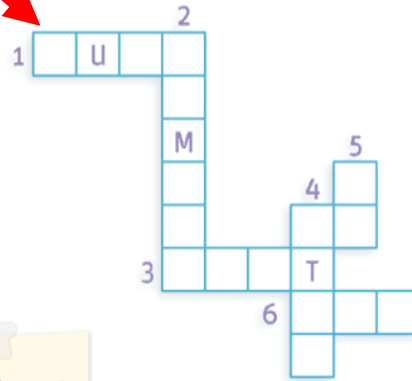
DOSSIER
1

Révisions

● Nom : _____
● Prénom : _____
● Classe : _____

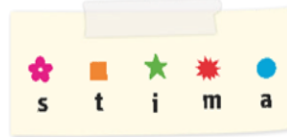
1 Encuentra las formas del verbo "Être" y completa la rejilla.
1 Retrouve les formes du verbe *être* et complète la grille.

1. Je
2. Nous
3. Ils/Elles
4. Vous
5. Tu
6. Il/Elle/On



2 Retrouve le nom des objets et ajoute *un, une* ou *des*.

Encuentra el nombre de los objetos y añade "*un*", "*une*" o "*des*".



- a. _ _
- b. _ _ _ _
- c. _ _ _ _
- d. _ _ _ _
- e. _ _ _ _
- f. _ _ _ _ _ _
- g. _ _ _ _



3 Écris en lettres les nombres qui manquent pour compter de 1 à 19.

Escribe en letra los números que faltan para contar de 1 a 19.

un trois six

..... dix

douze quatorze

dix-sept

DOSSIER
1

Approfondissements

● Nom : _____
 ● Prénom : _____
 ● Classe : _____

1 **Lee las frases y rehaz los 3 diálogos. ¡Cuidado! Tres frases no se utilizan.**
Lis les phrases et reconstitue les trois dialogues.
Attention ! Trois phrases ne sont pas utilisées.

- a. Et elle, c'est Charline, mon amie pour la vie.
- b. Salut, je m'appelle Clément. Et toi ?
- c. Ça va, et vous ?
- d. Bonjour madame, comment allez-vous ?
- e. Bonjour, vous êtes amies ?
- f. Oui, je suis nouveau.
- g. Oui, nous sommes jumeaux.
- h. Très bien, merci.
- i. Oui, je te présente Chloé, ma meilleure amie.
- j. Bonjour, je suis votre professeur.
- k. Excusez-moi.
- l. Moi, c'est Rémi. Tu es au collège ?



Dialogue 1 :
 Dialogue 2 :
 Dialogue 3 :

Phrases non utilisées :

2 **Completa con las palabras propuestas.**
a. Complète avec les mots proposés.

cahiers • trousse • amis • sac • photos • agenda

Dans mon, il y a bien sûr une,
 des pour l'école mais aussi un
 avec les de mes meilleurs

b. Cite cinq objets qui sont dans ta trousse. (Tu peux utiliser ton dictionnaire.)
Cita cinco objetos que estén en tu estuche (Puedes utilizar un diccionario).

3 **Complète les suites logiques.**

Completa las series lógicamente.

- a. un - - cinq - sept - - - treize
- b. dix-neuf - - dix-sept - - quinze -
- c. deux - trois - cinq - huit - -
- d. / onze - deux / - trois / - / quatorze