

L'interrogation directe

Jeudi, 19 mars 2020

Hola chicos ¿qué tal lo lleváis? Seguro que ya me estáis echando de menos. Yo, a vosotros, mucho. 😊
😊😊. Hoy vamos a empezar con un tema nuevo, es bastante sencillo. Voy a dividir la teoría en 2 partes, para que no os agobiéis. Esta teoría que os paso la COPIÁIS EN EL CUADERNO. Bien copiada, sin chapuzas. Cuando volvamos al cole yo la explicaré de nuevo por si no os han quedado claras las indicaciones por escrito **PACIENCIA Y ÁNIMO. YA FALTA MENOS PARA QUE NOS VOLVAMOS A VER.**
😊😊😊😊😊.

En francés hay 3 maneras de hacer preguntas. Todas significan exactamente lo mismo y se pueden utilizar, generalmente, de forma indistinta.

Empezamos:


Todas las frases interrogativas directas tienen que terminar con punto de cierre de interrogación.

- **La entonación de la frase** (añadiendo punto de cierre de interrogación al final de la frase)
 - Exemple : *Tu parles français ?*

 - **La inversión del sujeto** (el sujeto se coloca detrás del verbo)
 - Exemple : *Parles-tu français ?*
- **La inversión del sujeto obliga a:**
1. Utilizar un pronombre personal (como sujeto):
 - Exemple : *Vas-tu à Marseille ce week-end ?*
 2. Si el sujeto no es un pronombre, la frase se construye del siguiente modo:
 - Exemple : *Pierre, vas-tu à Paris ?*
 3. Utilizar el guion entre el sujeto y el verbo.
Para evitar el hiato, intercalar una **-t-** cuando el verbo acabe en vocal y le siga un pronombre personal sujeto que comience por vocal. *(Esto solo sucede con la 3ª persona del singular: il, elle, on)*
 - Exemple : *A-t-elle des amis en Espagne / Marie, va-t-elle au cinéma ?*

El próximo martes continuamos con la teoría. Ahora haced estos ejercicios para practicar lo que acabamos de ver: (Pondré las correcciones de los ejercicios el próximo día).



 **Practica:**

Transforma estas oraciones en dos oraciones interrogativas con distinta forma, pero que tengan exactamente el mismo significado:

1. Il parle français
2. Marie mange des pommes
3. Tes parents travaillent à Paris ?