



Hola de nuevo a todos. ¿Qué tal las vacaciones? Me imagino que han sido un poco extrañas y diferentes, como para todos.

Hay que animarse y pensar que ya nos queda un poco menos. ¡Qué no decaiga ese ánimo!

Como me imagino que ya sabréis, nos indican desde la Consejería de Educación que este tercer trimestre lo dediquemos a repasar y a afianzar lo visto en los trimestres anteriores.

Así que vamos a repasar lo que ya hemos visto. Os iré poniendo actividades.

Para poder llevar un control de quién las va haciendo y quién no, el domingo 19 a las 14 h tenéis que haberme enviado estas actividades. Recomiendo que me las enviéis a mi cuenta de correo: santiago.garcia@vvb.fundacioneducere.es Si intentáis enviármelas a la plataforma, os vais a encontrar con el problema de que solo se puede enviar un archivo cada vez y con un tamaño máximo de 2 megas.

Exercices, mardi 14 avril et jeudi 16 avril

- En principio, el control que voy a llevar es quién hace y quién no hace las actividades. Lo importante es que estén hechas (***aunque estén mal***). La próxima semana pondré la corrección de las actividades.
- Os pido que las fotos que me enviéis tengan una calidad entre aceptable y buena. Que no hagáis los deberes a lápiz, ya que es más difícil poder corregirlos. Podéis imprimir estas hojas y hacerlos sobre ellas o, si tenéis posibilidad, modificar el PDF directamente y escribir sobre él. Todas las opciones son válidas.
- Para tener un contacto más cercano, necesito que me facilitéis una cuenta de correo (*vuestra o de vuestros padres*). Me gustaría poder tener una vídeo conferencia con vosotros, al menos una vez a la semana. ***ES IMPRESCINDIBLE QUE ESA CUENTA DE CORREO SEA DE GMAIL. (Para poder utilizar el programa HANGOUTS / MEET de Google)***
- Seguid leyendo más abajo para poder encontrar las actividades.



EXERCICES :

Élève:

Conjuguer les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Je ne _____ (comprendre) pas cet exercice. Tu _____ (pouvoir) m'expliquer ?
- Elles _____ (venir) avec nous au cinéma ou elles _____ (rester) à la maison ?
- Ils _____ (vouloir) sortir ce soir mais ils _____ (devoir) terminer un projet.
- Elle _____ (faire) beaucoup de sport, mais elle ne _____ (aller) jamais à la salle de sport.
- Elle _____ (préférer) l'air libre alors elle _____ (courir) souvent autour du lac.
- Vous _____ (boire) du café ou du thé au petit-déjeuner ?
- Le matin, les enfants _____ (prendre) le bus pour aller à l'école et leurs parents _____ (aller) les chercher le soir.
- Nous _____ (avoir) un problème...Il _____ (falloir) vite trouver une solution.
- Il _____ (valoir) mieux prendre un parapluie. Il _____ (pleuvoir) souvent.
- Quand il _____ (faire) chaud, j' _____ (ouvrir) la fenêtre ou j' _____ (allumer) la climatisation.
- Il _____ (conduire) vraiment trop vite ! C' _____ (être) dangereux !
- Vous _____ (prendre) l'avion à quelle heure ? Vous _____ (devoir) être à quelle heure à l'aéroport ? Vous y _____ (aller) en taxi ?
- Tu _____ (attendre) quelqu'un ? Oui, je _____ (dîner) avec Julia ce soir. Elle _____ (descendre) dans une minute.
- Le matin, mon père _____ (se brosser) les dents pendant que ma mère _____ (se maquiller). Ils _____ (se préparer) en même temps parce qu'ils _____ (partir) travailler à la même heure.
- Tu _____ (finir) de travailler à quelle heure ce soir ? Je _____ (passer) te chercher ?
- Nous _____ (choisir) ce que nous _____ (préférer) et nous _____ (partager).
- Le spectacle _____ (commencer) à quelle heure ? Nous _____ (manger) ensemble après ?
- Les voisins ne _____ (pouvoir) pas rentrer leur voiture dans le garage parce qu'un véhicule _____ (bloquer) l'entrée.
- Je ne _____ (savoir) pas comment vous _____ (faire) pour les supporter ! Ils _____ (dire) toujours qu'ils _____ (être) ponctuels et vous les (attendre) toujours une heure !
- Si tu _____ (essayer), tu _____ (aller) y arriver.
- Vous nous _____ (envoyer) un message quand vous _____ (arriver).