

Exercices, lundi 1 et mercredi 3 juin

- En principio, el control que voy a llevar es quién hace y quién no hace las actividades. Lo importante es que estén hechas (***aunque estén mal***). La próxima semana pondré la corrección de las actividades.
- Os pido que las fotos que me enviéis tengan una calidad entre aceptable y buena.
Que no hagáis los deberes a lápiz, ya que es más difícil poder corregirlos.
- Podéis imprimir estas hojas y hacerlos sobre ellas o, si tenéis posibilidad, modificar el PDF directamente y escribir sobre él. Todas las opciones son válidas.
- **Podéis entregarme las actividades hasta el sábado 6 de junio a las 14:00.** Os recuerdo mi cuenta de correo: santiago.garcia@vvb.fundacioneducere.es
- Seguid leyendo más abajo para poder encontrar las actividades.

CORRIGÉS 25 ET 27 MAI

LES PRONOMS RÉLATIFS QUI / QUE

1. Mira el vídeo siguiente sobre los pronombres relativos QUI / QUE y responde VERDADERO (VRAI) o FALSO (FAUX) a las siguientes afirmaciones. Si la afirmación es falsa, escribe la respuesta correcta:

VÍDEO YOUTUBE

Phrase	Vrai	Faux	Correction
"QUE" significa SIEMPRE "que" en español.	X		
"QUI" significa SIEMPRE "quien" en español.		X	A veces significa también QUE
"QUE" hace referencia al complemento del verbo.	X		
Inmediatamente después de "QUE" puede haber un pronombre, un nombre o un verbo.		X	No puede haber un verbo
"QUI" hace referencia al sujeto.	X		
"QUI" va seguido inmediatamente de un verbo.		X	Puede haber un pronombre complemento.
Entre "QUI" y el verbo puede haber un pronombre personal sujeto.		X	Tiene que ser un pronombre complemento.
Entre "QUI" y el verbo puede haber un pronombre personal complemento.	X		
¿Cómo se llama el protagonista del vídeo?			Nelson
He visto el vídeo entero			Respuesta libre (y espero que sincera)

ACTIVITÉS 1 ET 3 JUIN

LES PRONOMS RÉLATIFS QUI / QUE

ÉLÈVE: _____

1. Complète avec qui, que, qu'.

1. « Ne me quitte pas » est une chanson _____ est devenue un tube international.
2. La version _____ je préfère, c'est la version de Brel, l'originale, je crois.
3. Dans les années 60-70, c'est une chanson _____ on écoutait dans toutes les émissions de musique francophone.
4. Dans tous les concerts _____ Jacques Brel donnait, le public la réclamait.

2. Complète avec les pronoms relatifs qui conviennent.

1. Je connais bien la fille _____ chante dans le groupe.
2. C'est un groupe _____ a enregistré beaucoup d'albums en plusieurs langues.
3. La chanson _____ je préfère, c'est une chanson _____ dénonce le racisme.
4. La musique _____ ils font, c'est une musique _____ se nourrit surtout de rock, mais aussi de reggae et de rap.

3. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms qui, que.

1. J'ai une amie _____ parle peu.
2. Tu n'as pas goûté la tarte _____ j'ai cuisinée.
3. J'ai deux cousins _____ sont nés en France.
4. La peinture _____ je regarde est intéressante
5. Elle raconte une histoire _____ me fascine.

4. Former une seule phrase à l'aide du pronom relatif « qui » ou « que »

1. J'adore ce livre. Il parle de la Révolution française.

2. Paul est un collègue. Il travaille dans l'entreprise depuis des années.

3. Ce soir, je vais dîner avec mon meilleur ami. Tu l'as connu à mon anniversaire.



4. Ils ne comprennent pas cette équation. Le professeur explique cette équation.

5. Depuis janvier, il habite à Nice. C'est une ville du sud de la France.

6. Ce film m'a beaucoup plu. Tu as détesté ce film.
