

**El próximo lunes 8, a las 11:15 vamos a reunirnos a través del programa Zoom (*Podéis descargarlo desde esta página: <https://zoom.us/download>*)**  
**Os enviaré la invitación a la cuenta de correo que me habéis dado. Estad pendientes del correo.**  
**Dedicaremos la reunión a resolver dudas y a corregir las actividades de la semana/s anterior/es.**

## Exercices, lundi 8 et lundi 15 juin

- En principio, el control que voy a llevar es quién hace y quién no hace las actividades. Lo importante es que estén hechas (***aunque estén mal***). La próxima semana pondré la corrección de las actividades.
- Os pido que las fotos que me enviéis tengan una calidad entre aceptable y buena.

**Que no hagáis los deberes a lápiz, ya que es más difícil poder corregirlos.**

- Podéis imprimir estas hojas y hacerlos sobre ellas o, si tenéis posibilidad, modificar el PDF directamente y escribir sobre él. Todas las opciones son válidas.
- **Podéis entregarme las actividades hasta el miércoles 17 de junio a las 14:00.** Os recuerdo mi cuenta de correo: [santiago.garcia@vvb.fundacioneducere.es](mailto:santiago.garcia@vvb.fundacioneducere.es)
- Seguid leyendo más abajo para poder encontrar las actividades.

## CORRIGÉS 1 ET 3 JUIN

### LES PRONOMS RÉLATIFS QUI / QUE

#### 1. Complète avec qui, que, qu'.

1. « Ne me quitte pas » est une chanson **QUI** est devenue un tube international.
2. La version **QUE** je préfère, c'est la version de Brel, l'originale, je crois.
3. Dans les années 60-70, c'est une chanson **QU'**on écoutait dans toutes les émissions de musique francophone.
4. Dans tous les concerts **QUE** Jacques Brel donnait, le public la réclamait.

#### 2. Complète avec les pronoms relatifs qui conviennent.

1. Je connais bien la fille **QUI** chante dans le groupe.
2. C'est un groupe **QUI** a enregistré beaucoup d'albums en plusieurs langues.
3. La chanson **QUE** je préfère, c'est une chanson **QUI** dénonce le racisme.
4. La musique **QU'**ils font, c'est une musique **QUI** se nourrit surtout de rock, mais aussi de reggae et de rap.

#### 3. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms qui, que.

1. J'ai une amie **QUI** parle peu.
2. Tu n'as pas goûté la tarte **QUE** j'ai cuisinée.
3. J'ai deux cousins **QUI** sont nés en France.
4. La peinture **QUE** je regarde est intéressante.
5. Elle raconte une histoire **QUI** me fascine.

#### 4. Former une seule phrase à l'aide du pronom relatif « qui » ou « que »

1. J'adore ce livre. Il parle de la Révolution française.  
**J'adore ce livre qui parle de la Révolution française.**
2. Paul est un collègue. Il travaille dans l'entreprise depuis des années.  
**Paul est un collègue qui travaille dans l'entreprise depuis des années.**
3. Ce soir, je vais dîner avec mon meilleur ami. Tu l'as connu à mon anniversaire.  
**Ce soir, je vais dîner avec mon meilleur ami que tu as connu à mon anniversaire.**
4. Ils ne comprennent pas cette équation. Le professeur explique cette équation.  
**Ils ne comprennent pas cette équation que le professeur explique.**
5. Depuis janvier, il habite à Nice. C'est une ville du sud de la France.  
**Depuis janvier, il habite à Nice qui est une ville du sud de la France.**
6. Ce film m'a beaucoup plu. Tu as détesté ce film.  
**Ce film que tu as détesté m'a beaucoup plu.**

## ACTIVITÉS 8 ET 15 JUIN

### ÚLTIMA ACTIVIDAD DE ESTE CURSO RESUMEN

ÉLÈVE: \_\_\_\_\_

**1.- Conjuga el IMPERFAIT y el PLUS-QUE-PARFAIT de los verbos:**

AVOIR		POUVOIR	
IMPARFAIT	PLUS-QUE-PARFAIT	IMPARFAIT	PLUS-QUE-PARFAIT
<i>J'</i>	<i>J'</i>	<i>Je</i>	<i>J'</i>
<i>Tu</i>	<i>Tu</i>	<i>Tu</i>	<i>Tu</i>
<i>Il</i>	<i>Il</i>	<i>Il</i>	<i>Il</i>
<i>Nous</i>	<i>Nous</i>	<i>Nous</i>	<i>Nous</i>
<i>Vous</i>	<i>Vous</i>	<i>Vous</i>	<i>Vous</i>
<i>Elles</i>	<i>Elles</i>	<i>Elles</i>	<i>Elles</i>

**2.- Conjuga el FUTUR SIMPLE y el FUTUR ANTERIEUR de los verbos:**

MANGER		LIRE	
FUTUR SIMPLE	FUTUR ANTERIEUR	FUTUR SIMPLE	FUTUR ANTERIEUR
<i>Je</i>	<i>J'</i>	<i>Je</i>	<i>J'</i>
<i>Tu</i>	<i>Tu</i>	<i>Tu</i>	<i>Tu</i>
<i>Il</i>	<i>Il</i>	<i>Il</i>	<i>Il</i>
<i>Nous</i>	<i>Nous</i>	<i>Nous</i>	<i>Nous</i>



<i><b>Vous</b></i>	<i><b>Vous</b></i>	<i><b>Vous</b></i>	<i><b>Vous</b></i>
<i><b>Elles</b></i>	<i><b>Elles</b></i>	<i><b>Elles</b></i>	<i><b>Elles</b></i>

**3.- Sustituye los complementos entre paréntesis por un pronombre complemento equivalente:**

- J'envoie (les photos) (à Paul)

\_\_\_\_\_

- Il donne (les verres) (à la femme de ménage)

\_\_\_\_\_

- Je montre (mon jardin) (à Jeanne)

\_\_\_\_\_

- Je prête (mon couteau) (à ces garçons)

\_\_\_\_\_

- Nous donnons (des cadeaux) (aux enfants)

\_\_\_\_\_

- Il présente (ses excuses) (à son patron).

\_\_\_\_\_

- Je donne (mon adresse) (à tes amis)

\_\_\_\_\_

- Il prête (ses livres) (à ses camarades)

\_\_\_\_\_

**4.- Completa las oraciones siguientes utilizando QUE, QUI, QU'.**

- Je n'aime pas la chemise \_\_\_\_\_ il porte.
- Je vous présente Monsieur Bois \_\_\_\_\_ remplace notre gardien, malade en ce moment.
- Alors, le petit jardin \_\_\_\_\_ vous voyez là appartient aux habitants de l'immeuble
- Vous savez, c'est vraiment un quartier \_\_\_\_\_ on découvre avec plaisir !

**5.- Traduce las siguientes oraciones al francés:**

- Estoy durmiendo.

\_\_\_\_\_

- Al verte, me he enamorado de ti (ENAMORARSE : TOMBER AMOUREUX DE / AMOUREUSE DE).

\_\_\_\_\_



- No continúes hablando con ese chico.

---

**6.- Traduce la siguiente oración al español:**

- Il m'a demandé si tu avais été en train de manger avec sa famille chez le docteur Martin.

---

---