

Exercices, mercredi 20 et vendredi 22 mai

- Os pido que las fotos que me enviéis tengan una calidad entre aceptable y buena.
Que no hagáis los deberes a lápiz, ya que es más difícil poder corregirlos.
- Podéis imprimir estas hojas y hacerlos sobre ellas o, si tenéis posibilidad, modificar el PDF directamente y escribir sobre él. Todas las opciones son válidas.
- **Podéis entregarme las actividades hasta el domingo 24 de mayo a las 14:00.** Os recuerdo mi cuenta de correo: santiago.garcia@vvb.fundacioneducere.es
- Seguid leyendo más abajo para poder encontrar las actividades.

CORRIGÉS SEMAINE 29 AVRIL ET 6 MAI

1. Complétez avec l'adjectif ou le pronom, selon le modèle.

- a) *Ce livre (m) est de Rousseau, celui-ci/là est de Voltaire.*
- b) *Cette broche (f) est en or, celle-là est en argent.*
- c) *Ces enfants sont le miens, ceux-là sont à ma sœur.*
- d) *Cet oiseau (m) est une hirondelle, celui-là est une mésange.*
- e) *Cet appartement (m) est vaste, celui-là est plus petit.*
- f) *Ces copies (f) sont corrigées, celles-là ne le sont pas.*
- g) *Ce vin (m) est français, celui-là est chilien.*
- h) *Cette librairie (f) offre de nombreux livres intéressants, mais pas celle-là.*
- i) *Cet alcool (m) est doux, celui-là est corsé.*
- j) *Ces plantes sont fleuries, mais pas celles-là.*

2. Complétez avec le pronom ce ou cela (ça).

- a) *Aujourd'hui, c'est un jour pour se reposer.*
- b) *C'est en décembre que nous nous reverrons.*
- c) *Cela me semble une bonne idée.*
- d) *« Ça n'a aucune importance, si tu ne peux pas m'aider. »*
- e) *« Fais ce que tu veux, ça m'est égal. *»*
- f) *Cela ressemble à quelque chose que j'ai déjà vu.*
- g) *Cela étant dit*, il faudra en rediscuter.*
- h) *Sortir ce soir ! Ce serait une folie.*
- i) *Au printemps, c'est le temps de nettoyer le jardin.*
- j) *« Est-ce que ça va ? Tu as l'air malade. »*

3. Complétez avec le pronom ceci ou cela (ça).

- a) *Nous serons en retard, informez le directeur de cela.*
- b) *Apportez-moi ceci ou cela.*
- c) *Retiens bien ceci : je serai absente la semaine prochaine.*
- d) *« Il faut boire deux litres d'eau par jour ; n'oublie pas cela. »*



- e) *Étudiez ceci : les adjectifs et les pronoms démonstratifs.*
- f) *Ceci doit être compris avant cela.*
- g) *« Ça me fait du bien de te voir. »*
- h) *Je peux faire ceci ou cela, comme tu le voudras.*
- i) *La prochaine réunion aura lieu la semaine prochaine ; notez cela à votre agenda.*
- j) *« Prends ceci / cela tous les matins avant de déjeuner. »*

4. Complétez avec le pronom celui, ceux, celle, celles ou ce.

- a) *Celui ou celle qui a utilisé mon téléphone cellulaire a oublié de me le remettre.*
- b) *J'ai vu les dessins (m) que Sandra a faits, mais je n'ai pas vu ceux que tu as faits.*
- c) *Ce que je déteste, c'est de travailler avec des gens qui ne sont pas passionnés.*
- d) *Mes amies, celles d'entre vous qui veulent m'accompagner au parc, dites-le.*
- e) *Ce peintre a produit cette peinture en vingt minutes, ce qui est très impressionnant.*
- f) *Je ne peux pas croire ce que tu viens de me dire.*
- g) *Manger et dormir, c'est sûrement ce qui te ferait du bien.*
- h) *Je pénaliserais toutes celles qui ne seront pas arrivées à l'heure.*
- i) *Les garçons ! Ceux d'entre vous qui parleront français seront récompensés.*
- j) *Celles qui étaient assises dans le coin de la classe parlaient et ricanaient sans écouter le professeur.*
- k) *Ces fleurs sont magnifiques ! Celles que je préfère sont les marguerites et les roses.*
- l) *Celui ou celle qu'on aime occupe toujours une place spéciale dans notre cœur.*
- m) *C'est tout ce qu'il m'a dit : « Venez ici et assoyez-vous. »*
- n) *Voulez-vous m'expliquer ce qui s'est passé pendant mon absence s'il vous plaît.*
- o) *Martin a mangé des fruits de mer, ce qui l'a rendu malade.*
- p) *Celles qui ont contribué à l'action bénévole, seront remerciées de leur bon geste.*
- q) *Ce que tu dis n'a aucun sens.*
- r) *Celui / celle qui a le mieux réussi l'examen a reçu un prix spécial.*
- s) *Julien n'aime pas ce que vous dites. Vous devriez changer de sujet.*
- t) *Celles qui sortiront pendant la projection du film ne seront plus admises dans la salle.*
- u) *Ce qui t'intéresse n'est pas vraiment important pour moi.*

ACTIVITÉS 20 ET 22 MAI

Élève : _____

LES COMPARATIFS

1. Complétez ces phrases avec *plus (de)...que (de)*, *moins(de)...que(de)*, *aussi...que* ou *autant (de)...que (de)*.

1. (- naturel) Les aliments sont _____ avant.
2. (+ indépendant) Les femmes sont _____ il y a 50 ans.
3. (- dangereux) Les voyages sont _____ dans le passé.
4. (= mystérieux) L'homme est _____ autrefois.
5. (+ vite) Les informations circulent _____ au dernier siècle.
6. (- grand) Les femmes sont _____ les hommes.
7. (= long) Le mois de janvier _____ le mois de mars.
8. (=) Ma voisine parle _____ ma fille !
9. (+ amis sur Facebook) J'ai _____ dans la vie réelle.
10. (= travail) J'ai _____ toi !
11. (= stupide) Les enfants _____ les adultes.
12. (= jeux vidéo) Il a _____ livres.

2. Haced comparaciones utilizando los elementos siguientes (*las comparaciones pueden ser de cualquier tipo y podéis utilizar los adjetivos que querías. NO ME LO DEJÉIS EN BLANCO, POR FAVOR*)

1. La France / mon pays _____
2. Le vin / l'eau _____
3. Les femmes / les hommes _____
4. La télé / internet _____
5. La cuisine française / de mon pays _____
6. Les français / les habitants de mon pays _____

3. Compare et complète avec plus / moins (de / d') ... que.

1. Léon : 2 frères / Marianne : 1 frère

Léon a _____ frères _____ Marianne.

2. Salim : 1,65 m / Mathias : 1,70 m

Salim est _____ petit _____ Mathias.

3. Arthur : 2 oiseaux / Lola : 4 oiseaux

Arthur a _____ oiseaux _____ Lola.

4. Salma : 1,62 m / Flore : 1,68 m

Salma est _____ grande _____ Flore.

4. Complète avec autant de... que ou aussi ... que et les mots proposés.

1. (Tartines) Il prépare _____ son frère.

2. (Timides) Ils sont _____ leur sœur.

3. (Chocolats) Vous mangez _____ nous.

4. (Agile) Elle est _____ sa cousine.

5. (Jeux vidéo) Nous avons _____ nos cousins.